

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS)

Présentation au CIQSS

2025-04-15

Micha Simard

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire

3^e édition

483 écoles publiques, privées,
francophones, anglophones



70 825 jeunes

Plan de la rencontre

- Brève description de l'enquête
- Méthodologie de l'enquête
- Collecte
- Contenu de l'enquête et questionnaires
- Quelques résultats
- Pour aller plus loin
- Période de questions

Partie 1

Description de l'EQSJS 2022-2023

L'EQSJS en bref

Raison d'être de l'enquête

- Enquête de surveillance réalisée par l'Institut de la statistique du Québec, à la demande du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec
- Vise à alimenter le Plan national de surveillance de l'état de santé de la population et de ses déterminants (PNS)
- Résultats utiles au processus de planification sociosanitaire
- Enquête cyclique tous les 6 ans (3 éditions : 2010-2011, 2016-2017 et 2022-2023)

L'EQSJS en bref

Objectif général de l'EQSJS

- Analyser et suivre l'évolution de la santé globale des jeunes fréquentant l'école secondaire au Québec en 2022-2023.

L'EQSJS en bref

Objectifs spécifiques

- Recueillir des données sur les habitudes de vie, l'état de santé physique et mentale, ainsi que l'adaptation sociale des élèves du secondaire au Québec.
- Colliger de l'information sur les caractéristiques socioéconomiques et des environnements sociaux (famille, amis, école, communauté) des élèves du secondaire, ce qui permettra d'étudier les liens entre ces caractéristiques et la santé et le bien-être des jeunes.
- Produire des estimations (échelles provinciale et régionale).
- Suivre l'évolution de la santé et du bien-être des jeunes du secondaire et des facteurs associés.
- Évaluer la perception des jeunes du secondaire quant aux effets de la pandémie de COVID-19 sur différentes sphères de leur vie.

Partie 2

Méthodologie en bref

Plan d'échantillonnage

Population visée

- > Élèves de 1^{re} à 5^e secondaire qui sont inscrits au secteur des jeunes
- > Écoles québécoises publiques et privées, francophones et anglophones
- > Pour 16 régions sociosanitaires
- > Exclusions :
 - Régions sociosanitaires des Terres-Cries-de-la-Baie-James et du Nunavik
 - Écoles hors réseau qui relèvent du gouvernement fédéral ou d'autres ministères provinciaux
 - Écoles où l'on trouve au moins 30 % d'élèves en situation de handicap ou qui présentent un trouble grave de comportement

Plan d'échantillonnage

Population visée

- > Environ 450 000 élèves
- > 641 écoles

Échantillon de l'enquête

- > Environ 70 000 élèves
- > 485 écoles

Objectifs de précision (base) :

- > L'EQSJS vise à estimer une proportion de l'ordre de 14 % ou plus avec une bonne précision relative, c'est-à-dire un coefficient de variation (CV) d'au plus 15 %, par RSS, niveau et genre.

Sélection de l'échantillon

Base de sondage

1) Fichier des clientèles scolaires du MEQ

- > Les données ne portent pas sur l'année scolaire de référence, mais sur l'année précédente (2021-2022).

2) Liste des classes par école

- > Une liste des classes est dressée lors d'une entrevue téléphonique avec la direction de l'école. Cette liste est établie par niveau sur la base d'un cours obligatoire.

Méthode de sélection

- > Plan d'échantillonnage à 2 degrés
 - > École
 - > Classes
- > Sélection aléatoire séparément par niveau scolaire
- > Stratification par RSS et selon les objectifs à l'échelle locale

Partie 3

Collecte

Collecte des données

Prétest

- > Été 2022
- > Simulation de petites classes
- > 44 jeunes répartis en groupes d'âge similaires
- > Deux versions du questionnaire à remplir sur une tablette électronique
- > Période d'échanges dirigés par la suite



Collecte terrain : novembre 2022 à mai 2023

Questionnaire autoadministré sur tablette, pendant une période de classe

Questionnaire de 30 minutes en moyenne

Résultats de collecte

483 écoles visitées

3 185 classes visitées

70 825 personnes participantes avec questionnaires valides

Durée moyenne des questionnaires électroniques remplis

- Questionnaire 1 : 30,1 minutes
- Questionnaire 2 : 29,9 minutes

126 questionnaires papier

Taux de réponse pondéré de 88,0 %

Taux de réponse pondéré par région

Région sociosanitaire

Taux de réponse (%)

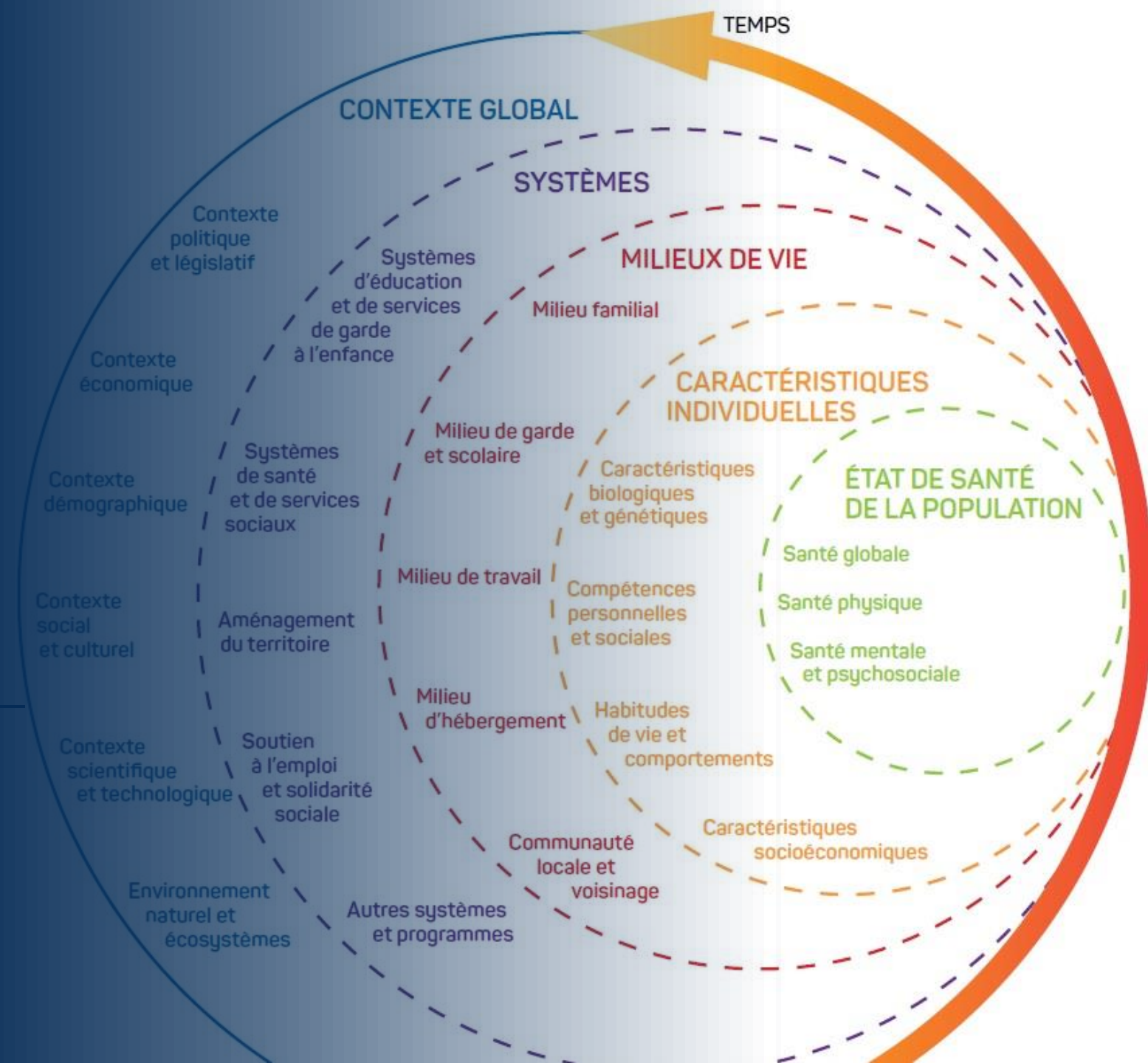
01 Bas-Saint-Laurent	87,7%
02 Saguenay–Lac-Saint-Jean	89,2%
03 Capitale-Nationale	88,5%
04 Mauricie et Centre-du-Québec	87,5%
05 Estrie	88,4%
06 Montréal	87,9%
07 Outaouais	84,8%
08 Abitibi-Témiscamingue	88,1%
09 Côte-Nord	87,1%
10 Nord-du-Québec	89,0%
11 Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	85,5%
12 Chaudière-Appalaches	88,8%
13 Laval	89,2%
14 Lanaudière	88,9%
15 Laurentides	89,5%
16 Montérégie	87,2%
Ensemble du Québec	88,0%

Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2022-2023.

Partie 4

Contenu et questionnaires

Cadre conceptuel de la santé et de ses déterminants



L'EQSJS en bref

Élaboration du questionnaire

- ❖ Consultation du réseau de la santé
- ❖ Comité d'orientation de projet
- ❖ Consultation de spécialistes d'horizons divers
- ❖ Comité d'éthique (ISQ)
- ❖ Comité d'examen de la confidentialité (ISQ)
- ❖ Critères de sélection (ex. questions validées, intelligibilité, fardeau, pertinence)

Thématiques de l'EQSJS 2022-2023 (1/3)

Santé physique et habitudes de vie

- Perception de l'état de santé
- Habitudes alimentaires +
- Santé buccodentaire ★
- Santé respiratoire +
- Temps passé devant les écrans ★
- Sommeil +
- Tabac et cigarette électronique +
- Substances psychoactives +
- Activité physique de loisir et de transport
- Statut pondéral, apparence corporelle et actions à l'égard du poids
- Comportements sexuels et orientation sexuelle

Thématiques de l'EQSJS 2022-2023 (2/3)

Santé mentale et adaptation sociale

- Estime de soi et compétences personnelles et sociales
- Santé mentale et troubles mentaux +
- Violence
- Risque de décrochage scolaire

Expérience de travail et blessures liées à l'emploi

- Expérience de travail
- Blessures liées à l'emploi

Thématiques de l'EQSJS 2022-2023 (3/3)

Environnement social

- La famille
- Les amis
- L'école
- La communauté

Effets de la COVID-19



- Expérience d'apprentissage à l'école
- Relations sociales
- Santé mentale
- Habitudes de vie
- Sommeil
- Pratique d'activités physiques
- Temps passé devant les écrans
- Consommation de substances

Questionnaire n° 1

Spécifique 1

Poids, image et actions
Habitudes alimentaires
Santé buccodentaire
Santé respiratoire
Blessures au travail
Anxiété

Tronc commun

État de santé	Sexualité
Activité physique	Tabac et vapotage
Troubles mentaux et diagnostics	Substances psychoactives
Relations amoureuses	Sommeil
Relations avec les pairs	Écran
Adaptation sociale (violence, victimisation)	Environnement familial
Compétences socioémotionnelles	Emploi
	COVID-19
	Sociodémographique

Spécifique 2

Comportements des amis
Compétences sociales
Détresse psychologique et santé mentale positive
Écoanxiété
Risque de décrochage
Environnement scolaire
Environnement communautaire

Questionnaire n° 2

Traitement des données

Pondération

> 3 pondérations

- Une pondération principale permettant d'inférer à la population visée les réponses de l'ensemble des élèves ayant participé à l'enquête
- Une pondération permettant d'inférer à la population visée les réponses du sous-groupe d'élèves ayant répondu à la première version du questionnaire
- Une pondération permettant d'inférer à la population visée les réponses du sous-groupe d'élèves ayant répondu à la deuxième version du questionnaire

Pour en savoir plus sur la méthodologie

- Rapport méthodologique
- Questionnaires

Disponibles sur le site Web de l'ISQ :

<https://statistique.quebec.ca/fr/document/sante-jeunes-seconaire-2022-2023>

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023

Questionnaire 1

Questionnaire français

Novembre 2022

Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2022-2023

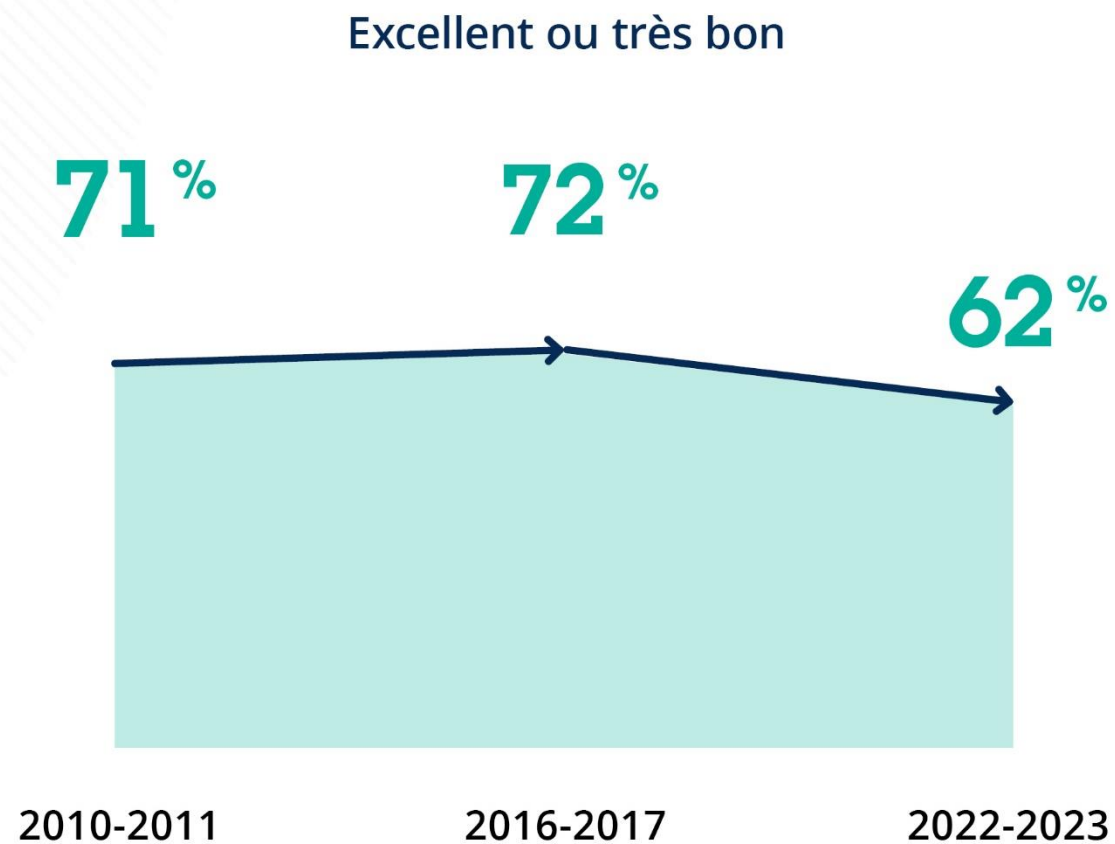
Méthodologie de l'enquête



Partie 5

Quelques résultats

Perception de l'état de santé



Filles



Garçons



Troubles mentaux et médicaments

Troubles anxieux
Oui



Filles



29%

Garçons



11%

Dépression
Oui



10%



4,6%

Violence en général

Violence à l'école ou sur
le chemin de l'école
durant l'année scolaire
Oui



Filles



36%

Garçons



41%

Cyberintimidation
au cours des
12 derniers mois
Oui



17%



11%

L'école

Niveau de soutien social
dans l'environnement
scolaire - Élevé



Filles



28%

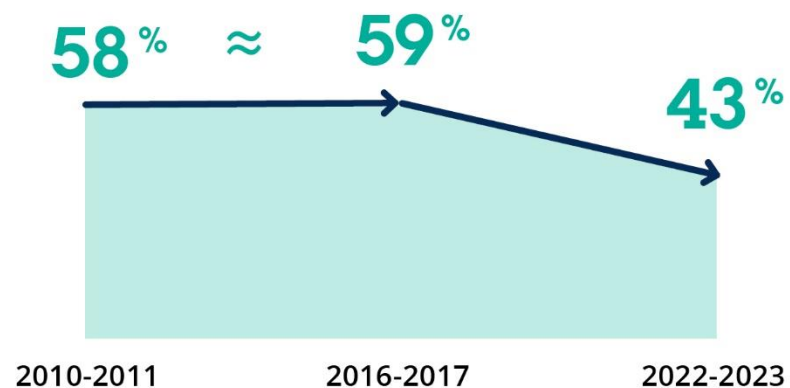
Garçons



≈

27%

Sentiment
d'appartenance à
l'école - Élevé



40%



46%

Perception de l'effet de la
pandémie de COVID-19 sur
l'expérience d'apprentissage à l'école
Détérioration

45%
2022-2023

Filles



49%

Garçons



40%

Amélioration

14%
2022-2023



13%



14%

Santé mentale

Perception de l'effet de la
pandémie de COVID-19
sur la santé mentale
Détérioration



Amélioration



Filles



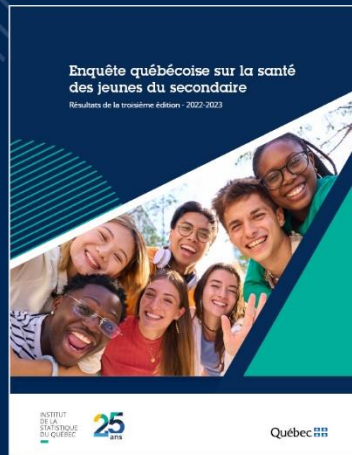
Garçons



Pour conclure

- Les répercussions de la pandémie, perceptions variables
- Des tendances de fond non négligeables
- Des gains pour certains indicateurs, mais d'autres à surveiller
- Un rapport qui en contient plus

Pour aller plus loin



Habitudes alimentaires et activité physique

Moins de boissons sucrées, plus d'eau

Même si la proportion de jeunes qui consomment quotidiennement une boisson sucrée diminue depuis 2016-2017, c'est encore près d'un élève sur cinq qui en consomme chaque jour.

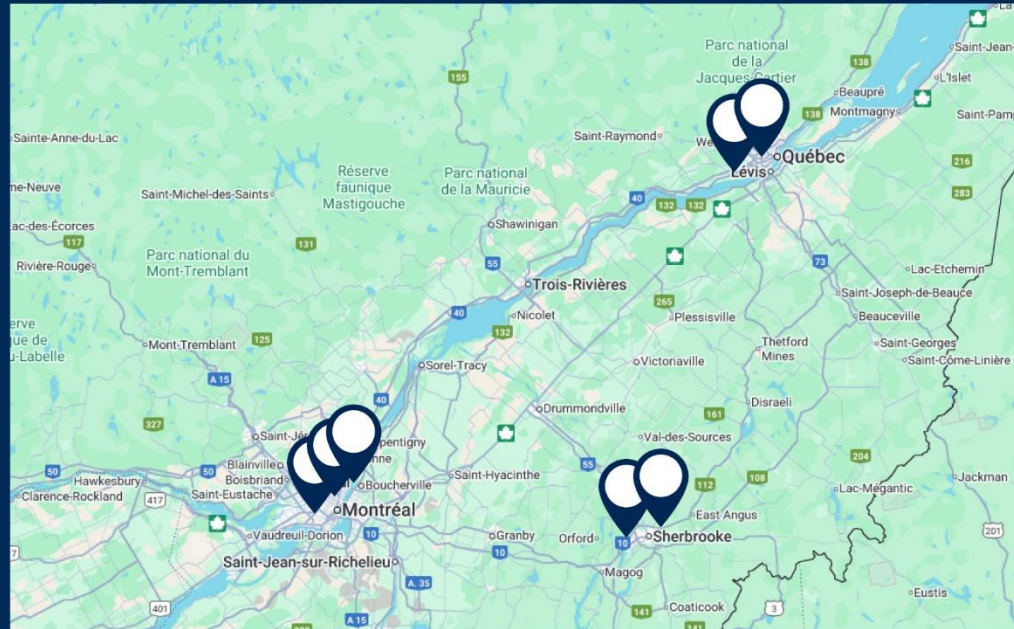
	2016-2017	2022-2023
 Total	27%	19% ↓
Filles	24%	18% ↓
Garçons	30%	21% ↓

La proportion d'élèves qui boivent habituellement 4 verres d'eau ou plus par jour  est en hausse.

	2016-2017	2022-2023
 Total	42%	46% ↑
Filles	38%	40% ↑
Garçons	46%	51% ↑

Encore plus loin...

Données de nos enquêtes disponibles dans nos 7 Centres d'accès aux données de recherche de l'ISQ (CADRISQ)



amitié
activités



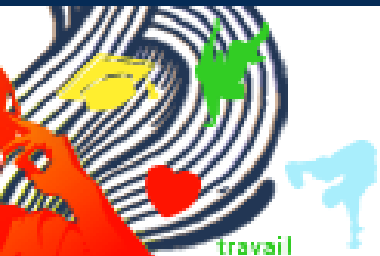
famille

bien-être

vivre

violence

travail



eqsjs

ENQUÊTE QUÉBÉCOISE
SUR LA SANTÉ DES JEUNES
DU SECONDAIRE

Merci!

Des questions?

Suivez-nous

statistique.quebec.ca

@statquebec



Nous rejoindre

Micha Simard - coordonnatrice

micha.simard@stat.gouv.qc.ca

Maxime Boucher - statisticien

maxime.boucher@stat.gouv.qc.ca

Issouf Traoré - analyste

issouf.traore@stat.gouv.qc.ca