

Chaire de recherche du Québec
sur la situation démolinguistique
et les politiques linguistiques



Comprendre les statistiques sur la langue pour mieux analyser les enjeux contemporains

Midis-webinaires- CIQSS

23 septembre 2025

Par Sébastien Arcand, Richard Marcoux et Jean-Pierre Corbeil



HEC MONTRÉAL

Propulsé par :



Plan de la présentation

- Retour sur l'appel à propositions et présentations des co-titulaires et des membres de la Chaire
- Présentation de la programmation de la Chaire et pôles thématiques
- L'écosystème de données et les activités de formation de la Chaire
- L'école d'automne de novembre 2025: Formation sur la statistique linguistique et les dynamiques linguistiques au Canada et au Québec

Appel de propositions

En s'appuyant d'abord sur des données issues de recherches quantitatives et de statistiques, les activités menées par la chaire contribueront à la définition de politiques publiques. La chaire permettra également de repérer les enjeux sociaux et politiques contemporains liés à la langue au Québec, qu'il s'agisse de la ou des langues à la naissance ou des langues d'usage dans différents contextes tels la famille, les milieux scolaires et d'apprentissage, le travail ou le groupe social. Ultimement, la chaire participera à former une relève sur ces thématiques.



Deux thèmes prioritaires

- 1) Portrait actuel de la situation démographique au Québec.
- 2) Arrimés entre le portrait démographique et les politiques publiques dans différents champs d'application, tels que l'éducation, l'insertion professionnelle, l'immigration, la culture et l'économie.



Co-titulaires

Richard Marcoux est démographe, professeur titulaire et directeur de *l'Observatoire démographique et statistique de l'espace francophone* (ODSEF) à l'Université Laval.

Sébastien Arcand est sociologue, professeur titulaire et directeur du Département de management à HEC Montréal.



Comité scientifique et coordination

Jean-Pierre Corbeil, professeur associé à l'Université Laval et ancien directeur du Centre de la statistique ethnoculturelle, langue et immigration de Statistique Canada et responsable pendant près de 15 ans du programme de la statistique linguistique.

Corina Borri-Anadon est professeure titulaire au Département des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

→ *Et les deux co-titulaires*

Coordonnateur de la Chaire

→ **Laurent Richard**, professionnel de recherche à l'Université Laval.

Co-chercheuses et co-chercheurs

Victor Armony est professeur au département de sociologie et directeur du Laboratoire interdisciplinaire d'études latino-américaines (LIELA) de l'UQAM.

Antoine Bilodeau est professeur titulaire au Département de science politique de l'Université Concordia.

Brahim Boudarbat est économiste et professeur titulaire à l'École de relations industrielles de l'Université de Montréal. Il est membre du Centre interuniversitaire de recherche en analyse des organisations (CIRANO).

Sébastien Brodeur-Girard, avocat et professeur à l'École d'études autochtones de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), enseigne notamment le droit des peuples autochtones et les enjeux contemporains autochtones.

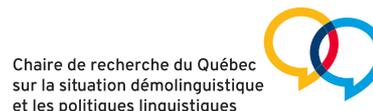
Marie-Eve Harton, sociologue et titulaire de la Chaire du Canada en histoire des dynamiques population au Québec, professeure à l'UQTR.

Virginie Hébert est professeure au Centre Urbanisation Culture Société de l'INRS et membre de l'UMR INRS-UQAR sur la transformation numérique en appui au développement régional.

Martin Pâquet est professeur titulaire en histoire à l'Université Laval. Auteur de l'ouvrage de référence *Langue et politique au Canada et au Québec*.



HEC MONTRÉAL



Chaire de recherche du Québec
sur la situation démolinguistique
et les politiques linguistiques

Collaborateurs.trices

Naïma Bentayeb, professeure associée (Université McGill/École nationale d'administration publique). Rédactrice associée *Revue canadienne d'évaluation de programme*.

Moussa Bougma, démographe et enseignant chercheur à Université Joseph-Ki-Zerbo/Ouagadougou.

Emna Braham, directrice générale de l'Institut du Québec. Économiste principale au Conseil de l'information sur le marché du travail.

Linda Cardinal, vice-rectrice adjointe à la recherche de l'Université de l'Ontario français (UOF) et responsable du tout récent Observatoire en immigration francophone au Canada.

Éric Caron-Malenfant, directeur adjoint, Programme de la statistique linguistique, Statistique Canada.

Josée Charrette, professeure à l'UQAM, membre de l'Institut universitaire SHERPA.

Yves Frenette, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les migrations, les circulations et les communautés francophones à l'Université de Saint-Boniface.

Catherine Gosselin-Lavoie, professeure (UdM). Membre Éveil au Langage et ouverture à la Diversité Linguistique (ÉLODIL).

Pascal Kapagama, sociologue et professeur à l'Université de Kinshasa.

Jean Martial Kouamé, sociolinguiste et professeur à l'Université Félix-Houphouet-Boigny/Abidjan.

Marie-Odile Magnan, professeure et titulaire de la Chaire en relations ethniques de l'UdM. Responsable de l'Équipe de recherche Inclusion et Diversité ethnoculturelle en éducation (IDEÉ).

Laurent Martel, directeur de la division de la démographie, Statistique Canada.

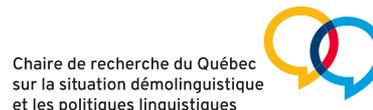
Catherine Maynard, professeure à l'Université Laval et également membre d'ÉLODIL.

Garine Papazian-Zohrabian, professeure titulaire (UdM). Directrice scientifique de l'Équipe de recherche interdisciplinaire sur les familles réfugiées et demandeuses d'asile (ERIFARDA).

Victor Piché, professeur honoraire (Dépt. de démographie UdeM). Chercheur associé à la Chaire en recherche du Canada sur les dynamiques migratoires mondiales de l'Université Laval.



HEC MONTRÉAL



Chaire de recherche du Québec
sur la situation démolinguistique
et les politiques linguistiques

La programmation

- Constituer un « écosystème de données démolinguistiques » par l'entremise de la création d'un inventaire des différentes sources de données quantitatives et qualitatives existantes sur les langues au Québec, favorisant ainsi l'accès à ces précieuses informations sur de nouveaux supports.
- Renforcer l'expertise en matière de traitement, d'analyse et d'interprétation des données, non seulement dans les milieux universitaires, mais également auprès des responsables des politiques publiques.
- Proposer un cadre d'analyse offrant des stratégies en matière d'interprétation des statistiques et des résultats d'enquêtes ainsi que des réponses aux nombreuses questions concernant les enjeux linguistiques au Québec en les situant dans une perspective historique et internationale.



Pôles thématiques

La Chaire de recherche s'intéresse aux dynamiques démolinguistiques au Québec dans un contexte où les enjeux de l'immigration ainsi que leurs influences sur ces dynamiques doivent être mieux compris et ce, afin de guider les politiques publiques.

4 pôles thématiques

1. Contextes éducatifs, jeunes et leur rapport à la langue française à travers le temps.
2. Langues et milieux de travail.
3. Espaces privés, espaces publics et trajectoires linguistiques.
4. Régionalisation, francisation et enjeux linguistiques

3 dimensions transversales

- a. Espaces
- b. Groupes
- c. Pratiques/valorisation



- Une des plus importantes contributions de la Chaire de recherche :

Création d'un écosystème de données linguistiques et sur la langue française au Québec.

Contexte

- Le Québec est considéré comme l'un des endroits au monde où l'on dispose des informations les plus riches sur les dynamiques linguistiques (Humbert et al., 2018; Marcoux et Bougma, 2018; Pilhion et Poletti, 2017).
- Ces informations sont difficilement accessibles et sous-utilisées
- La Chaire renforcera l'expertise québécoise en matière d'analyse des réalités démolinguistiques de la société québécoise, non seulement dans les milieux universitaires québécois, mais également auprès des responsables des politiques publiques qui œuvrent dans les organismes concernés au Québec ou ailleurs.

Formation (1 de 2)

- un cours/séminaire dit gradué (2^e et 3^e cycle)
- 3h/sem durant la session d'hiver 2026 (total 45h → 3 crédits)
- offert les vendredi matin dès le 16 janvier 2026 (en ligne).
- **SOC-7056 Langues et sociétés**
- **DESCRIPTIF.** Les questions et les enjeux de langue sont constitutifs des mémoires collectives et s'inscrivent dans de nombreux débats politiques et scientifiques, que ce soit au Québec ou ailleurs. S'appuyant sur un corpus interdisciplinaire et une perspective comparative, ce séminaire vise à explorer et comprendre l'évolution des représentations, des caractéristiques et des comportements linguistiques eu égard aux contextes démographiques et sociolinguistiques, aux rapports de pouvoir dans la construction sociale, politique et scientifique de l'altérité, ainsi qu'aux défis de valorisation de certaines langues (nationales, autochtones, communes, publiques, privées, au travail, etc.) dans un contexte de croissance du plurilinguisme. <https://www.ulaval.ca/etudes/cours/soc-7056-langues-et-societes>

Formation (2 de 2)

- Écoles d'été/automne organisées avec nos partenaires
- Thématiques variées et nécessitant des compétences variées (analyses descriptives, multivariées, projections, modèles de micro-simulation, etc.)
- Ces écoles, d'une durée d'une semaine, seront offertes non seulement aux universitaires, mais également aux personnes des différents ministères et organismes dans les régions de Montréal, de Québec et d'ailleurs (formation continue).
- Permettre aux participantes et participants de se familiariser avec les nouveaux outils et les nouvelles informations rendues disponibles à travers notre écosystème de données linguistiques et sur la langue française au Québec.

Merci de votre attention
et la parole est à
Jean-Pierre Corbeil

demolinguistique-chaire.ca



HEC MONTRÉAL

Propulsé par :

